

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
(МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
Протокол от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН: Заведующим МБДОУ
№ 9 «Красная шапочка» г. Сальска
_____ О.И. Власенко
Приказ от «30» 08. 2025г. № 100

**Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
на основе **федеральной образовательной программы дошкольного
образования** (утверждена приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в
Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
на 2025-2026 учебный год**

Сальск, 2025 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ № 9 "Красная шапочка" г. Сальска
на 2024 -2025 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Красная шапочка» г. Сальска расположено по адресу: Ростовская область, Сальский район, г. Сальск, ул. Можайского , д 16

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности от 1.6 до 3 лет «Ягодка»;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «Непоседы»;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «Солнышко»;
- 1 группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет «Золотая рыбка»;
- 1 группа комбинированной направленности от 5 лет до 6 лет «Пчёлка».

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1.Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (вступил в силу с 1.09.2013 г.);
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Рег. №71847 от 28.12.2022г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением, Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027г.
6. В соответствии санитарным правилам СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027г.
7. Уставом МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска

Основными задачами планирования являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федеральной образовательной программы
- 3.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и вариативной части формируемой участниками педагогического процесса. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организованно образовательная деятельность в общеразвивающих группах, и группах комбинированной направленности реализуется по следующим направлениям развития детей:

- 1.Социально-коммуникативное развитие;
- 2.Познавательное развитие
- 3.Речевое развитие;
- 4.Художественно-эстетическое развитие;
- 5.Физическое развитие.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

К познавательному развитию относятся: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка детей к обучению грамоте.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни..

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет и 5-6 лет проводятся подгрупповые, индивидуальные занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ разделен на 3 блока:

1. Образовательная деятельность.
- 2.Совместная деятельность педагога и детей (образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов);
- 3.Самостоятельная деятельность детей (с использованием развивающей среды). Организованно образовательная деятельность во всех возрастных группах проводится с сентября по май включительно.

В МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска осуществляется диагностика, которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика проходит в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанно и специально организованной деятельности: с 08.09.2025 г. - 20.09.2025г. и с 12.05.2026 г. - 22.05.2026г (**п.16.ФОП ДО**). Диагностика предполагает оценку индивидуального развития ребенка. В течение двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Инструментарий педагогической диагностики

Педагогическая диагностика в группе направлена на отслеживание качества результатов дошкольного образования.

Отслеживание качества результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определение результативности деятельности ДОУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие с семьей и ее поддержка в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, объектами диагностики качества результатов деятельности ДОУ являются:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка;
- степень освоения ребенком ОПДО, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;

Удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

Результаты диагностики после совместного обсуждения заносятся в индивидуальную карту развития ребенка (а также в сводную диагностическую карту по группе). Диагностическая карта отражает общую картину развития детей группы, по вертикальным ячейкам можно выделить наиболее проблемные сферы, что требует постановки образовательных задач для подгруппы или всей группы детей. Таким образом, педагогическая диагностика является основанием для построения образовательной работы с детьми.

Объекты педагогической диагностики:

- освоение детьми ОПДО;
- здоровье;
- готовность к школе.

Форма регистрации результатов педагогической диагностики:

- «Индивидуальная карта развития ребенка».

Режим и распорядок дня в дошкольных группах. (п.35.ФОП ДО)

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. (**п. 35.2.ФОП ДО**).

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. (**п.35.7. ФОП ДО**)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны

соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. (п. 35.8. **ФОП ДО**)

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 Си скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее) (п. 35.9. **ФОП ДО**)

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня. (п. 35.11. **ФОП ДО**)

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня. (п. 35.12. **ФОП ДО**)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается

контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. (н.35.21. ФОП ДО)

Содержание образовательного процесса

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Красная шапочка» г. Сальска на 2025-2026 учебный год

1. Режим работы учреждения (Из модельной программы)		
Продолжительность учебного года составляет		36 недель (1 и 2 полугодия)
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп		10,5 часов, с 7.00 до 17.30 часов
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Стартовая диагностика	Первая половина сентября	2 недели
Заключительная диагностика	Вторая половина мая	2 недели
4.Оздоровительный период	с 01.06.2026 г.-31.08.2026 г.	
5.Праздничные и длинные выходные дни	04.11.2025г.день народного единства с 01.01. 2026 г. по 10.01. 2026 г. – новогодние праздники 23.02.2026 – День защитника Отечества 08.03.2026г. – Международный женский день 01.05.2026г.- 03.05.2026г.– День Весны и Труда 09.05.2026 г.- 11.05.2026г. День Победы 12.06.2026– 14.06.2026г.день России	

Для осуществления целостного педагогического процесса используются программы и технологии:

	Образовательная область	Название программы или учебно-методического пособия	Автор	Возрастная группа
Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
«Социально-коммуникативное развитие»	Трудовое воспитание в детском саду. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2015 год	Куцакова Л.В.		Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	Формирование основ безопасности у дошкольников МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 год	К.Ю Белая		Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст.
	Детская безопасность	В.А. Шипунова		Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст.
	«Развитие игровой деятельности» Мозаика – Синтез, Москва 2016г.	Н.Ф Губанова.		Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2015г	Л.Ю. Павлова		Средний, старший дошкольный возраст.
	«Театральные занятия в детском саду»	Н.Сорокина		Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2021г	Л.В.Коломийченко		Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	Комплексный демонстрационный материал «Бабушкины			Младший, средний, старший

	сказки» Русские сказки, 32 сказки (комплект из 2 альбомов) АО «Издательство Просвещения 2022 год		дошкольный возраст
	Проектная деятельность дошкольников МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2016г	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Старший дошкольный возраст
	Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4- 7 лет Пособие МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2016г.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Средний, старший дошкольный возраст.
	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2014г.	Т.Ф. Саулина	Младший, средний, старший дошкольный возраст
	Этические беседы с дошкольниками	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.	Средний, старший дошкольный возраст
«Познавательное развитие»	Экологическое воспитание в детском саду МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2009г.	Соломенникова О.А.	Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	Формирование элементарных математических представлений	Арапова-Пискарева Н.А.	Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст
	Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е. Крашенинников , О.Л. Холодова	Средний, старший дошкольный возраст
	Конструирование и художественный труд в детском саду Сфера, Москва, 2005 г.	Л.В. Кудакова	Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст.
«Речевое развитие»	Развитие речи в детском саду МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2016г	В.В. Гербова	Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст.

	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи	Н.В. Нищева	Старший дошкольный возраст
	Обучение дошкольников грамоте Москва «Школьная пресса», 2001г.	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.	Средний, старший дошкольный возраст.
«Художественно-эстетическое развитие»	Детское художественное творчество. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2016г.	Т.С. Комарова	Ранний, младший, средний и старший дошкольный возраст.
	Музыкальное воспитание в детском саду МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва,2020г.	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Младший, средний, старший дошкольный возраст
	«Музыкально-дидактические игры для дошкольников».	- Н.Г.Кононова	Младший, средний, старший дошкольный возраст.
«Физическое развитие»	«Сборник подвижных игр» Мозаика – Синтез, Москва 2016 г	Э.Я. Степаненкова	Все возрастные группы
	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.М. Борисова	Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	«Физкультура на воздухе».	В.Г. Фролов	Средний, старший возраст
	«Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева.	Младший, средний, старший дошкольный возраст.
	«Физическая культура для малыша»	С.Я. Лайзане	Ранний возраст

Учебный план образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска на 2025-2026 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности <i>Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)</i>	Группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет «Ягодка»	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «Непоседы»	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «Солнышко»	Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет «Пчёлка»	Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет «Золотая рыбка»
		Обязательная часть организованной деятельности				
Познавательное развитие	Математическое представление	-	1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Фронтальное логопедическое	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю (март-май)	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	--	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Конструктивная деятельность	1 раз в две недели	-	-	-	-
	Ручной труд (прикладное творчество)	--	--	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Итого в неделю		10	10	10	13	15

Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений (Дополнительные кружки)

Казачата		1	1	1	1
Юный финансист				1	1

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Утренний и вечерний круги	-----	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы и фольклора (речевое развитие)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Театрализованная деятельность	1 раз в неделю				
Общение при проведении режимных моментов (беседы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд	-	1 раз в неделю			
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно