

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Красная шапочка» г. Сальска

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
Протокол № 1 от 27.08.2025г



Утверждаю
Заведующий Власенко О И

Приказ №100 от 30.08.2025 г

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год
педагога-психолога
Толстик Марии Михайловны

Г. Сальск
2025год

Годовой отчёт о проделанной работе педагога-психолога за 2024-2025 учебный год

На 2024-2025 учебный год мной была поставлена цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействию гармоничному развитию дошкольников в условиях дошкольного образования.

И следующие задачи:

1. Психологическое сопровождения воспитательно - образовательного процесса.
2. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоционально-волевой и поведенческих сфер.
3. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в специальных формах организации деятельности.
5. Подготовка детей к новой социальной ситуации развития- психологическая подготовка к школе.
6. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в вопросах развития, обучения, воспитания детей.

За истекший период работа в данном учреждении велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Психологическое консультирование, просвещение
4. Экспертная работа.
5. Организационно-методическая работа.

Кол-во групп 6

Ясельная группа №2 «ягодки»

Средняя группы №5 «Пчёлки»

Подготовительные группа комбинированной направленности № 6 «Аленькие цветочки»

Компенсирующей направленности группа №4 «Непоседы» старшая группа №8 «Золотые рыбки»

Качественный анализ.

1. Диагностическая деятельность:

В начале учебного года было проведено первичное обследование готовности детей 6 -7 лет подготовительной группы №6 «Аленькие цветочки», компенсирующей группы № 4 «Непоседы» к школьному обучению. Цель - определение уровня школьной зрелости детей подготовительной группы для выявления детей, не достаточно готовых к школьному обучению и нуждающихся в развивающих занятиях и индивидуальном подходе при обучении.

1. В августе началась работа по выявлению степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1. Настроение; 2. Качество сна и питания; 3. Общение с детьми и со взрослыми; 4. Активность в игре и речи. С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

В начале года проводилось первичное психодиагностическое исследование общего развития детей группы компенсирующей направленности №4 «Непоседы» для детей с тяжелым недоразвитием речи. Целью данного обследования являлось выявление детей нуждающихся в личностно-ориентированном подходе.

2. В январе было проведено промежуточное обследование детей с нарушениями речи, с целью отслеживания динамики развития в ходе коррекционно-развивающего обучения и определения дальнейшей программы развития.
3. В конце года было проведено итоговое обследование готовности детей 6 -7 лет к школьному обучению. Целью психодиагностического исследования являлось определение уровня школой зрелости детей 6-7 лет к началу школьного обучения. Была изучена динамика развития познавательной сферы, разработаны рекомендации для родителей.
4. В конце года проводилась итоговая диагностика общего развития детей группы компенсирующей направленности № 4 «Непоседы» для детей с тяжелым недоразвитием речи, с целью определения результативности коррекционно-развивающего воздействия и построения дальнейшего плана работы.

II Коррекционно-развивающая деятельность.

1. На основании психодиагностического исследования общего развития детей с тяжелым недоразвитием речи, были разработаны индивидуальные программы развития и обучения. Занятия с детьми проводились 1-2 раза в неделю в течение учебного года. Занятия были направлены на развитие ВПФ, а также развитие мотивационно -волевой и эмоционально-личностной сфер ребенка, были разработаны дальнейшие рекомендации.
2. Была проведена коррекционно - развивающая работа по развитию эмоционально-волевой сферы детей 4 –5, 5-6 и 6-7 лет по программе С.В.Крюковой, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь, хвастаюсь» для детей 4 – 7 лет и «Уроки добра» С.И. Семенака с детьми 5- 7 лет, с нарушениями в поведении (по коррекции личностных, поведенческих и эмоциональных проблем).
3. В течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми направленные на развитие восприятия, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.
4. В течение года проводились индивидуальные занятия (по плану или по запросу) по развитию индивидуальных особенностей и качеств личности, устранение тревожности, коррекцию агрессии, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции ,т.е. развитию эмоционально-волевой сферы.

III Психологическое просвещение, психологическая профилактика и консультация.

На протяжении всего учебного года проводила анкетирование, консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультирование по вопросам адаптации малышей, готовности к обучению в школе, по поведению и эмоциональному состоянию дошкольников и по другим проблемам, которые продолжают волновать педагогов и родителей. Систематически пополняю информацию «папок-передвижек» консультациями для воспитателей и родителей во всех возрастных группах ДОУ.

1. «Ребенок поступает в детский сад, проблемы адаптации»
2. «Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка»
3. «Возрастные нормы психического развития детей»
4. «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей»
5. «Готовим ребёнка к школе»
6. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей (по запросу, по результатам обследования, по результатам анкетирования)

Консультирование родителей проходило через рассылку в родительские группы WhatsApp памяток о возрастных особенностях детей:

«В детский сад без слез!»

«Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей»

«Возрастные кризисы детей дошкольного возраста»

«Влияние семьи на развитие личности ребенка»

«Как прекратить истерику у ребёнка»

«Детские страхи»

«Гиперактивный ребенок»

«Поощрение и наказание в семье»

«Наш капризный малыш!»

«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»

«Влияние сказки на развитие ребенка»

«Ребенок у экрана»

«Тревожный ребенок»,

«Агрессивный ребенок»

«Воспитываем усидчивость» .

«Крупная польза от мелкой моторики»

«Роль отца в воспитании детей

«Как подготовить руку к письму»

«Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»

.«Читаем вместе»

«Психологическая готовность ребенка к школе»

«Как правильно хвалить ребенка

« Наказывая- подумай как?»

«Детская ложь. Как быть родителям»

«Кризис 7 лет»

В течение учебного года выступала на педагогических советах ДОУ, родительском собрании для родителей будущих первоклассников.

IV Экспертная работа.

1. Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППк)ДОУ.
2. Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.
3. Просмотр, оценка организации, наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями детей на утренниках, мероприятиях ДОУ.

V Организационно-методическая работа.

1. В течение года я посещала методические объединения дошкольных педагогов – психологов г. Сальска и Сальского района и Школу молодого специалиста.
2. Принимала активное участие в работе детского сада: ППк, педагогические часы, педагогические советы.
3. Систематически являюсь участником вебинаров интерактивного педагогического портала сайта «Педагоги России» и «Воспитатели России»
4. Участие в утренниках, мероприятиях ДОУ(Масленица,)
 6. Проводила тренинги с педагогами на темы: «Воспитание толерантности начинается с педагога» 2024год
 7. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, 2025 год
 8. Приняла участие во всероссийском фестивале «Всероссийского казачьего общества » « Во славу отечества»
 9. Диплом участника «Использование современных цифровых технологий в реализации ФОП: Современные технологии обучения» 2024 год.
 10. Сертификат участника : « Реализация ФОП ДО: Проблемы и решения» 2024г. Сертификат: «Исследовательская трансформация педагогического образования» (Форум Педагоги России) 2024год
 11. Сертификат : «Воспитатели России» художественно-эстетическое развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»
 12. Обучила педагогов «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисных состояниях». 2024год.
 13. Прослушала курс 12 вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России», общим объемом 36 учебных часов .

14. Сертификат: Педагоги России «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС .21-28 апреля 2025год.
15. Сертификат : Воспитатели России . «Всероссийский форум. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичного и социально ответственного личности ребёнка» 16.05.2025г.
16. Курсы повышения квалификации : « Реализация ФГОС дошкольного образования для педагогов психологов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 2025год.

Задачи на будущий учебный год:

1. Больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов.
2. Усилить работу по психологическому просвещению родителей; консультации, встречи.
3. Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие гармоничному развитию дошкольников в условиях дошкольного образования. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.
2. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоционально-волевой и поведенческих сфер.
3. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию ребенка.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в специальных формах организации деятельности.
5. Подготовка детей к новой социальной ситуации развития – психологическая подготовка к школе.
6. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в вопросах развития, обучения, воспитания детей. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Приоритетное направление деятельности: Укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоционально

Диагностическая работа

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	1. Сопровождение адаптационного периода	Анализ адаптационных листов.	Июль, октябрь(по мере поступления новых воспитанников)	Профилактика проявления дезадаптации детей при поступлении в ДОУ.
2	Углубленное диагностическое обследование детей группы компенсирующей и комбинированной направленности ОВЗ	Диагностическая работа при подготовке к ППк.	Сентябрь, январь, май.	Выявление актуального уровня развития детей.
3	Диагностическое исследование готовности детей к школьному обучению	Индивидуальное , групповое обследование	Сентябрь, май.	Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации
4	Скрининговая диагностика	Индивидуальное обследование	Март -апрель	Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями
5	Изучение эмоционального выгорания педагогического коллектива.	Анкетирование, опросники.	Ноябрь	Изучение эмоционального выгорания педагогического коллектива.
6	Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов	Наблюдение, анкетирование, диагностическое обследование	В течение года	

Коррекционно – развивающая работа

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» Авторы: С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник	Подгрупповая работа	Сентябрь-декабрь	Комбинированной направленности подготовительная группа №8 «Золотые рыбки для детей 6-7лет Комбинированная группа Старшая № 5 «Пчелки» для детей 5-6 лет Средняя группа №7 «Солнышки» 4-5лет
2.	Групповая развивающая работа «Уроки добра» Автор: С.И. Семинака	Подгрупповая работа	Январь-апрель	Комбинированной направленности Подготовительная группа №8 «Золотые рыбки для детей 6-7лет Комбинированная группа № 5 «Пчелки» для детей 5-6 лет Средняя группа №7 «Солнышки» 4-5лет
3.	Коррекционно-развивающие занятие на развитие познавательной сферы с детьми ОВЗ по результатам диагностики	Индивидуально - подгрупповая работа	В течение года	Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, развитие познавательной активности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.

4.	Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах	Групповая-индивидуальная работа	Ноябрь-март	Группы набираются по результатам диагностики
5.	Коррекционно-развивающая работа с детьми групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет (по запросу)	Подгрупповая, индивидуальная работа	В течение года	Содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы, развитие эмоционально-волевой сферы.

Консультативная работа

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	«Ребенок поступает в детский сад, проблемы адаптации»	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на Родительском собрании	Сентябрь. В течении года.	Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.
2	«Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка»	Групповая консультация для родителей	Октябрь	Повышение психологической культуры родителей.
3	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Сбор дополнительной информации, обсуждение психолого –педагогического сопровождения,	Сентябрь-май	Получение объективной информации о состоянии интеллектуального и личностного развития ребенка, с целью обеспечения индивидуального подхода.

		разработка плана оказания помощи, выдача рекомендаций		
4	«Возрастные нормы психического развития детей»	Групповые консультации во всех группах для педагогов и родителей.	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и педагогов
5	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей»	Консультация для родителей	Октябрь	Повышение психологической культуры родителей
6	«Готовим ребенка к школе!»	Групповая консультация	Март	Повышение психологической культуры родителей.
7	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей	Беседы, анкетирование, опрос	По запросу в течение года	Оказание помощи по возникшим вопросам и проблемам в воспитании и обучении дошкольников.

Просветительская работа

Просветительная деятельность и просвещение с родителями Проведение систематизированного психологического просвещения родителей в форме консультаций на родительских собраниях, на сайте ДОУ, уголка педагога-психолога в, в форме памяток			
Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
«Адаптация к детскому саду» «Важность ритуала прощания» «Важность режима дня»	Информационные листовки по адаптации	Сентябрь	Для родителей 1 ясельной группы
«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Кризис 3 лет»	Стендовая информация	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей -

«Почему возникают истерики у детей»			
«Воспитываем самостоятельность ребёнка» «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности» «Как прекратить истерику у ребенка» «Скоро в школу! Рекомендации родителям»	Стеновая информация	Ноябрь	
«Влияние сказки на развитие ребенка» «Поощрение и наказание в семье, как методы воспитания» «Ребенок у экрана»	Памятки для родителей	Декабрь	
«Тревожный ребенок» «Агрессивный ребенок» «Медлительный ребенок» «Воспитываем усидчивость» «Темперамент-основа поведения ребёнка»	Стеновая информация	Январь	
«Детские страхи» «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» «Крупная польза от мелкой моторики» «Роль отца в воспитании детей» «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Стеновая информация	Февраль	
«Детская ложь. Как быть родителям» «Как подготовить руку к письму» «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» «Как слушать ребёнка»	Стеновая информация	Март	

«Психологическая готовность ребенка к школе»» «Как правильно хвалить ребенка» «Наказывая, подумай» «Кризис 7 лет»	Памятки для родителей	Апрель	
Выступление на родительских собраниях	По запросу	В течение года	Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.
Просветительная деятельность и просвещение с педагогическим коллективом Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в форме семинаров, тренингов, практикумов для педагогического коллектива			
Тренинг « Мы вместе»	Педагогический коллектив	Ноябрь	Повышение психолого - педагогической компетентности педагогов
Тренинг « Всё в твоих руках»	Педагогический коллектив	Февраль	
Тренинг «Хорошее настроение залог успеха»	Педагогический коллектив	Апрель	
Выступление на педагогических советах ДОУ (по запросу администрации)	Педагогический коллектив	В течении года	

Организационно - методическая работа.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1.	Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год		Август-сентябрь	
2.	Оформление и заполнение рабочей документации.		В течение года	
3.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года	
4.	Разработка рабочей программы и программ индивидуального сопровождения и т.д		В течение учебного года	Разработанные документы
5.	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям.		В течение года	
6.	Оформление информации для стендов, памяток и буклетов для родителей, к семинарам, родительским		В течение года	

	собраним, педсоветам, консультациям.			
7.	Посещение методических объединений дошкольных психологов		По плану МО. В течение года по плану МО.	Повышение уровня самообразования.
8.	Повышение уровня самообразования и квалификации, посещение курсов, семинаров, прослушивание вебинаров и т.п.,		В течение года	Повышение уровня самообразования.
9.	Участие в заседаниях ППк и педагогических советах ДОУ.		По плану ДОУ и по плану работы ППк	Представления на ребёнка
10.	Написание статистического и аналитического годового Отчетов за 2025-2026 учебный год		Май	Аналитический отчёт

		<p>МБОУ Центр ППМС помощи Сальского района</p> <p>27.08.2025г Обсуждения дискуссия.</p>	<p>Утвердить годовой план РМО на 2025-2026 учебный год . Актуальные вопросы организации деятельности педагога-психолога в доу в соответствии с ФОП. Актуальность и подбор коррекционно-развивающих программ в работе с детьми ОВЗ.</p>	<p>Манухина А.А директор МБУ Центр ППМС пощи.</p> <p>Кириянова Н.В Руководитель МО, педагог-психолог МБДОУ №8 «Звёздочка» г. Сальска Педагоги-психологи ОО</p>

		<p>28.11.2025 г</p> <p>МБУ Центр ППМС помощи Сальского района</p>	<p>Тема: «Сказкотерапия с использованием игр В,В Воскобовича в работе педагога-психолога «Умные игры в добрых сказках»</p>	<p>Ливадняя И.В., педагог-психолог МБДОУ №1 «Русалочка». П. Гиган</p>
		<p>Сальского района</p>	<p>Тема: «Развитие эмоционального интеллекта у детей 3-7 лет. Игры и техники.</p>	<p>Самойленко Анна педагог-психолог МБДОУ №5«Голубок» г. Саль</p>

		27.02.2025г МБУ Центр ППМС Сальского района	Тема: занятия	Пасечная В.Ю.педагог-психолог МБДОУ№13 «Золотой ключик». г. Сальск
		МБУ Центр ППМС Сальского района	Видео просмотр занятия Работа педагога- психолога с детьми ТНР	Половьянова И.А МБДОУ№20 «Тополёк» г Сальск.