

Принят к утверждению на
педагогическом совете № 1
от 30 августа 2025г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №9
«Красная шапочка» г. Сальска

Приказ №100 от «30» августа 2025г.



Власенко О. И.

Годовой план работы
учителя - логопеда
МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
на 2025 -2026 учебный год.
Табацкой Оксаны Николаевны

2025г.

Анализ

работы учителя – логопеда за 2024-2025 учебный год

Коррекционная работа в МБДОУ № 9 «Красная шапочка» в 2024 – 2025 учебном году проводилась согласно утвержденному годовому плану. Было выявлено и отобрано 19 человек с речевыми нарушениями. Для проведения ТПМПК была подготовлена необходимая документация. Результаты проведенной комиссии показали, что дети с диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи).

В начале учебного года было проведено полное диагностическое обследование речевого развития детей. На основании полученных данных разработаны индивидуальные маршруты, индивидуальные программы, развития на каждого ребенка и образованы подгруппы со сходными речевыми дефектами.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились ежедневно, согласно утвержденному расписанию. Фронтальные занятия в первый половине года два раза в неделю, во второй половине три раза в неделю, также один раз в неделю дети с музыкальным руководителем и логопедом занимались логоритмикой.

В период работы в этом учебном году принимала активное участие в педсоветах, акции с детьми педагогами и родителями и педагогов МБДОУ по интересующим вопросам и проблемам речевого развития.

В ноябре я приняла участие в конкурсе «Учитель года»

-Методический семинар «Мастерская логопеда» 10.12.2024.

-Проводила открытое групповое-занятие с обучающимися с ОВЗ «Подготовка детей к обучению грамоте в МБДОУ «Олененок» 17.12.2024.

-Кейсы «Вопрос, ответ» 24.12.2024.

-24 января получила Диплом победителя «Учитель Года 2025»

В течении года систематически посещала РМО, В ноябре в МБДОУ «Золотой ключик» № 13 г. Сальска.

14 марта в МБУИМЦ г. Сальска опыт работы представляли коллеги из МБДОУ «Голубой Вагон» я принимала участие с докладом «Взаимодействие учителя- логопеда с родителями детей с тяжелым нарушением речи в процессе обучения грамоте», в апреле делились опытом работы МБДОУ «Ромашка» г. Сальска.

Также изучала методическую литературу, принимала участие в мероприятиях ДОУ, публиковала в СМИ статьи: «Диалог клуб в Жемчужинке» 19.11.23г, «На славу казачьи забавы» 14.03.25г, и на сайте детского сада, также принимала участие в интернет - вебинарах, дистанционных конкурсах, имею сертификаты, дипломы, грамоты.

Коррекционная работа в компенсирующей и комбинированной группе осуществлялась по следующим задачам:

- Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;

- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы;

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Первую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

На собраниях, проводила семинары практикумы, консультации для родителей:

- родительское собрание старший возраст (группа №4) –Практикум «Веселый язычок» (сентябрь 24)

Тренинг «Артикуляционные упражнения» (сентябрь24)

Логопедическая работа 1 периода. Взаимосвязь работы семьи и логопеда в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (декабрь24)

Памятка для родителей

«Профилактика звукопроизношения детей дошкольного возраста»

«Поведение ребёнка на занятии»

«Роль семьи в преодолении дефектов речи».

- родительское собрание старший возраст (группа №4) «Роль семьи в преодолении дефектов речи».

Артикуляционные упражнения для сонорных и шипящих и заднеязычных звуков.

За учебный 2024-2025 год было реализовано три проекта:

Долгосрочный проект совместная работа родители, дети, педагоги «АЗБУКА».

Краткосрочный проект «Моя Родина-Россия. День народного единства».

Краткосрочный образовательный проект «23 февраля День защитника Отечества».

Вторую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

- Областной Конкурс «Мусор на Дону не к лицу» в номинации «Это вам не мусор» (Сурикова Алеся) Сертификат
- «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здорово сбережения детей» 1.11.2024
 - Мастер класс «Сказка на кончиках пальцев» 15.01.2025г.
- Проведение праздника 7 День рождение статуса казачьего «Казачьему роду нет переводу» в роли ведущей 31.01.25
- Участие в муниципальном экологическом конкурсе «ЭкоДень календаря» Приложение к приказу №27 от 28.02.2025
- В номинации «Всемирный день птиц» Сурикова Олеся. Грамота.
- Участие во всероссийском конкурсе «Экология. Природа. Человек» в номинации «Не сори и будет чисто»
- Участие в смотре конкурсе литературно- музыкальной композиции к 80 -летию Победы. Диплом. 27.04.2025
- Участие в региональном фестивале «Отвага, доблесть, честь» Благодарственное письмо. 29.04.2025
- Участие в форуме «Воспитатели России» г. Ростов на Дону 16.05.2025г.

А также проводились еженедельные беседы с родителями и давались консультации по интересующим вопросам.

Следующую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие общей и мелкой моторики;

Методический семинар Учитель года

Сообщение презентация «Мастерская логопеда» 10.12.2024г.

- открытый показ для заявленной комиссии:

- Показ логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности учителя-логопеда по обучению грамоте «Звук и буква Т». 17.12.2024г

Мастер класс: «Кейсы» 23.12.2024г.

- Следующую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

- Разработка и реализация индивидуально - ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта.
 - принимала активное участие в семинарах, доклад на тему:
«Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам здорового сбережения детей» 1.11.2024
 - Мастер класс «Сказка на кончиках пальцев» 15.01.2025г. :
 - Приняла участие в РМО и поделилась опытом работы на тему «Взаимодействие учителя- логопеда с родителями детей с тяжелым нарушением речи в процессе обучения грамоте» 14.03.24г.
 - Приняла участие в Общественном мониторинге учителей логопедов и дефектологов в профориентационной работе имеющими ОВЗ (имею сертификат Москва 2024г).
- В 2024- 2025 учебном году реализованы все задачи годового плана. На начало, середину и конец учебного года проведена диагностика, которая показала следующие результаты: из 9 детей посещающих группу: выпустили 6 детей рекомендовано направить в массовую школу: с хорошей речью четверо детей, с обязательными занятиями на школьном лого пункте два ребенка. Трое детей остались на второй год обучения. В целом свою работу за год считаю удовлетворительной.

Цель на следующий учебный год:

Продолжать создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности и творческого роста педагогов, организация методической поддержки по вопросам речевого развития.

Таким образом, были определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Внедрение в свою деятельность инновационных подходов при организации индивидуальной коррекционной работы с детьми с ТНР.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Мероприятия, форма организации	Содержание работы	Сроки проведения	Участники процесса
Организационная работа			
Цель: Обследование речи детей логопедической группы Форма организации: личная беседа с ребёнком; игры занятия, диагностика;	-Обследование дефектов звукопроизношения, недостатков лексико- грамматической стороны речи.	Сентябрь Сентябрь	Учитель - логопед
Цель: Обследование речи и выявления уровня нарушений и создание условий для их устранения Форма организации: Оформление документации.	Составление индивидуальных программ; -Оформление речевых карт.	Сентябрь;	Учитель - логопед
Оснащение логопедического кабинета (приобретение игр для коррекционной работы)	Пополнение кабинета метод, литературой. Приобретение настольных игр, пособий.	С 1 по 15 сентября	Учитель -логопед
Коррекционная работа.			

<p>Цель: Совершенствование звуковой культуры речи детей, коммуникативные функции</p> <p>Форма организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. <p>Цель: Проведение индивидуальных коррекционных тяжелых занятий, согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>Цель: Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.</p> <p>Форма организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инсценировки и драматизации. <p>Цель: Развитие логического мышления, слухового и зрительного внимания, координации движений, чувства ритма, творческого воображения.</p>	<p>Развитие логического мышления, слухового и зрительного внимания, координации движений, чувства ритма, творческого воображения</p>	<p>Октябрь- апрель</p> <p>ежедневно</p> <p>Апрель</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Учитель - логопед, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, учитель - логопед, Воспитатели</p> <p>учитель - логопед, воспитатели</p>
Научно-методическая работа.			
Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми.	Создание условий для их устранения и преодоления дефектов речи	Сентябрь	Учитель -логопед, воспитатели
<p>Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:</p> <p>«Сенсорное развитие как основа умственного развития»</p> <p>«Нетрадиционное оборудование в речевом центре»</p> <p>«Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»</p> <p>(«Пано координация движения»)</p> <p>«Поведение ребёнка на занятии»</p>	Консультации, мастер классы, памятки	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Учитель - логопед, психолог, воспитатели,</p> <p>муз, руководитель</p>
<p>Практикумы «Весёлый язычок»</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>Адаптация дошкольника с ТНР</p> <p>Артикуляционные упражнения для сонорных и шипящих и заднеязычных звуков.</p>	Памятки	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учитель - логопед, воспитатели</p>
Участие в педагогических советах ДОУ,	Консультации	В течение года	Учитель -логопед

Семинарах-практикумах для педагогов.			
Участие в РМО педагогов ДОУ.	Консультации, мастер классы	ноябрь В течение года	Учитель - логопед, воспитатели
Взаимосвязь со специалистами, воспитателями			
Анализ результатов обследования состояния речи детей и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей (на новый учебный год) «Как правильно организовать коррекционный час в группе» «Обследование детей на новый учебный год» «Как помочь неговорящему ребенку»	Посещение занятий по развитию речи	Сентябрь –март октябрь октябрь январь Февраль декабрь	Учитель - логопед, воспитатели
«Взаимосвязь родителей, педагогов и учителя-логопеда в работе с детьми с ТНР» «Речь взрослых в семье» «Подготовка к праздникам, развлечениям и мероприятиям» «Родительские собрания»	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	еженедельно Февраль Ежемесячно Ежеквартально	Учитель –логопед. Воспитатель
Сотрудничество с медицинской сестрой. « Причины дефектов речи в семье» «Закаливание детей в семье»	Консультации, памятки.	Октябрь Март	Учитель –логопед. Мед.сестра.
Самообразование			
Изучение новинок специальной литературы.	Повышение уровня самообразования	В течение года	Учитель-логопед
Посещение районных методических объединений города и района, участие в семинарах, вебинарах.	Консультации, мастер классы	В течение года	Учитель - логопед
Работа с родителями			
Посещение родительских собраний «Специфика обучения и воспитания детей в группе комбинированной направленности. Знакомство с программой и рекомендации родителям». «Артикуляционная гимнастика» «Как выполнять задание правильно по коррекции звукопроизношения»	Привлечение родителей к совместной работе	Сентябрь Ноябрь Октябрь	Учитель - логопед, воспитатели Учитель - логопед

«Роль семьи в преодолении дефектов речи». «Результаты логопедической работы в 2025-2026 учебном году» Проект		Февраль Май Октябрь	
Семинары –практикумы Формы и методы работы с детьми ОВЗ и их родителями (законными представителями) «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ» «Пальчиковые игры» Консультации для родителей: «Артикуляционная гимнастика» «Как выполнять задание правильно по коррекции звукопроизношения» «Речь в семье» (для родителей детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год Результаты проекта	Привлечение родителей к совместной работе	Сентябрь Февраль Май Декабрь Март Май	Учитель - логопед, Воспитатели Учитель- логопед, педагог психолог