

Принят к утверждению на
педагогическом совете № 1
от 28 августа 2024г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №9
«Красная шапочка» г. Сальска


Власенко О. И.
Приказ № 110 от «30» августа 2024г.



Годовой план работы
учителя - логопеда
МБДОУ № 9 «Красная шапочка» г. Сальска
на 2024 -2025 учебный год.
Табаккой Оксаны Николаевны

Анализ

работы учителя – логопеда за 2023-2024 учебный год

Коррекционная работа в МБДОУ № 9 «Красная шапочка» в 2023 – 2024 учебном году проводилась согласно утвержденному годовому плану. Было выявлено и отобрано 15 человек с речевыми нарушениями. Для проведения ТПМПК была подготовлена необходимая документация. Результаты проведенной комиссии показали, что дети с диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи).

В начале учебного года было проведено полное диагностическое обследование речевого развития детей. На основании полученных данных разработаны индивидуальные маршруты, индивидуальные программы, развития на каждого ребенка и образованнны подгруппы со сходными речевыми дефектами.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились ежедневно, согласно утвержденному расписанию. Фронтальные занятия в первый половине года два раза в неделю, во второй половине три раза в неделю, также один раз в неделю дети с музыкальным руководителем и логопедом занимались логоритмикой.

В период работы в этом учебном году принимала активное участие в педсоветах, акции с детьми педагогами и родителями и педагогов МБДОУ по интересующим вопросам и проблемам речевого развития.

В ноябре я проводила открытый показ образовательной деятельности «Подготовка детей к обучению грамоте: Современные подходы в контексте ФГОС»

В феврале в МБУИМЦ г. Сальска проводился семинар- практикум среди учителей-логопедов, в котором и я принимала участие «Семинар практикум для педагогов коррекционного профиля»:

Дидактическое пособие «Грамотейка» коррекционно-образовательной среды по разделу ФОП воспитание» и поделилась пособием, которое применяю в своей практике.

В марте приняла участие в РМО воспитателей и провела мастер- класс на тему «Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей»

В течении года систематически посещала РМО, которые проводилось в апреле в МБДОУ «Ручеек» № 1 г. Сальска педагог раскрывала коррекционно-развивающие задачи: «Нейропсихологические приемы в коррекционной работе учителя – логопеда».

Также изучала методическую литературу, принимала участие в мероприятиях ДОУ, публиковала в СМИ статьи: «Самомассаж» 22.11.23г, «В казачьих традициях» 21.02.24г, «Мы вместе» (аутизм) и на сайте детского сада, также принимала участие в интернет - вебинарах, дистанционных конкурсах, имею сертификаты, дипломы, грамоты.

Коррекционная работа в компенсирующей и комбинированной группе осуществлялась по следующим задачам:

- Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей и педагогов через оказание консультативной помощи;

- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы;

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Первую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

На собраниях, проводила семинары практикумы, консультации для родителей:

-родительское собрание старший возраст (группа №4) –Практикум «Веселый язычок» (сентябрь 23)

Тренинг «Артикуляционные упражнения» (сентябрь23)

Логопедическая работа 1 периода. Взаимосвязь работы семьи и логопеда в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (декабрь23)

Памятка для родителей «Профилактика звукопроизношения детей дошкольного возраста»

Статьи;

-«Самомассаж» 22.11.23г.

-«В казачьих традициях» 21.02.24г.,

- «Мы вместе» (аутизм) 2.04.24г.

Вторую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

Участие в педсоветах и мастер классах:

-доклад на тему: «Инновационные игровые приемы и методы в логопедической работе»

Акции с детьми педагогами и заведующим:

« Мы вместе»(День воспитателя) 27.09.23.

Мастер- класс с педагогами «Нетрадиционные приемы и методы в логопедической работе. «антистрессы» 11.10.23

Доклад «Нетрадиционные приемы и методы в работе учителя-логопеда». 25.10.23г.

Участие в «БИТВЕ ХОРОВ» 28.11.23г.

Проведение праздника «День матери казачки» в роли ведущей 7.12.23г.

Проведение праздника 6 День рождение статуса казачьего «В казачьих традициях» в роли ведущей 31.01.24

Проведение акции с детьми «День ежа» 2.02.24г.

Участие во всероссийском конкурсе по казачеству:

«Атаман Всероссийского казачьего общества генерал В.Кузнецов» 20.02.24г.

Казачья народная сказка «О песне легкокрылой и казаке Макаре Бесслезном»27.05.24г.

«Казачьи посиделки» 6.03.24г.

Памятки и открытки для современных Героев СВО 20.02.24г.

Областная экологическая акция с детьми «День птиц»

«День аутизма» 2.04.24г.

- Акция «День семьи любви и верности»

-памятки для родителей «Чтение художественной литературы»

- родительское собрание старший возраст (группа №8)

- родительское собрание старший возраст (группа №4)

«Результаты логопедической работы за 2023-2024 учебный год».

А также проводились еженедельные беседы с родителями и давались консультации по интересующим вопросам.

Следующую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей через:

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие общей и мелкой моторики;

- открытый показ на район тема:

«Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС» 17.11.2023г

- Показ логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности учителя-логопеда по обучению грамоте в группе компенсирующей направленности 5-6 лет.

- Сообщение презентация « Подготовка к обучению грамоте дошкольников в группе компенсирующей направленности».

Следующую задачу реализовывала в следующих направлениях работы:

- Разработка и реализация индивидуально - ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта.

- принимала активное участие в семинарах, доклад на тему:

«Семинар практикум для педагогов коррекционного профиля:

Дидактическое пособие «Грамотейка» коррекционно-образовательной среды по разделу ФОП воспитание».21.02.2024г.

- Приняла участие в РМО воспитателей и провела мастер класс на тему «Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей» 22.03.24г.

В 2023- 2024 учебном году реализованы все задачи годового плана. На начало, середину и конец учебного года проведена диагностика, которая показала следующие результаты: из 15 детей посещающих группы: выпустили 10 детей

рекомендовано направить в массовую школу: с хорошей речью 8 детей, с обязательными занятиями на школьном логопункте 2 ребенка. Пять детей остались на второй год обучения. В целом свою работу за год считаю удовлетворительной.

Цель на следующий учебный год:

Создавать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности и творческого роста педагогов, организация методической поддержки по вопросам речевого развития.

Таким образом, были определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечение коррекции развития детей с ОВЗ, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Внедрение в свою деятельность инновационных подходов при организации индивидуальной коррекционной работы с детьми с ТНР.

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Мероприятия, форма организации	Содержание работы	Сроки проведения	Участники процесса
Организационная работа			
Цель: Обследование речи детей логопедической группы Форма организации: личная беседа с ребёнком; игры занятия, диагностика;	-Обследование дефектов звукопроизношения, недостатков лексико-грамматической стороны речи.	Сентябрь Сентябрь	Учитель - логопед
Цель: Обследование речи и выявления уровня нарушений и создание условий для их устранения Форма организации: Оформление документации.	Составление индивидуальных программ; -Оформление речевых карт.	Сентябрь;	Учитель - логопед
Оснащение логопедического кабинета (приобретение игр для коррекционной работы)	Пополнение кабинета метод, литературой. Приобретение настольных игр, пособий.	С 1 по 15 сентября	Учитель -логопед

Коррекционная работа.			
Цель: Совершенствование звуковой культуры речи детей, коммуникативные функции Форма организации: - проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. Цель: Проведение индивидуальных коррекционных тяжелых занятий, согласно циклограмме рабочего времени. Цель: Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Форма организации: - инсценировки и драматизации. Цель: Развитие логического мышления, слухового и зрительного внимания, координации движений, чувства ритма, творческого воображения. Форма организации: Логоритмическое занятие	Развитие логического мышления, слухового и зрительного внимания, координации движений, чувства ритма, творческого воображения	Октябрь- апрель ежедневно Апрель 1 раз в неделю	Учитель - логопед, воспитатели Музыкальный руководитель, учитель - логопед, Воспитатели Музыкальный руководитель, учитель - логопед, воспитатели
Научно-методическая работа.			
Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми.	Создание условий для их устранения и преодоления дефектов речи	Сентябрь	Учитель -логопед, воспитатели
Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Сенсорное развитие как основа умственного развития» «Нетрадиционное оборудование в речевом центре» «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ» («Пано координация движения») «Поведение ребёнка на занятии» «Применение игровых пособий для обучения грамоте»	Консультации, мастер классы, памятки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март	Учитель - логопед, психолог, воспитатели, муз, руководитель
Индивидуальные консультации для родителей. Адаптация дошкольника с ТНР Практикумы «Весёлый язычок» Артикуляционные упражнения для сонорных и шипящих и заднеязычных звуков.	Памятки	Сентябрь Сентябрь Ноябрь	Учитель - логопед, воспитатели
Участие в педагогических советах ДОУ, Семинарах-практикумах для педагогов.	Консультации	В течение года	Учитель -логопед
Участие в РМО педагогов ДОУ.	Консультации, мастер классы	ноябрь В течение года	Учитель - логопед, воспитатели
Взаимосвязь со специалистами, воспитателями			
Анализ результатов обследования состояния речи детей и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей (на новый	Посещение занятий по развитию речи	Сентябрь –март	Учитель -логопед, воспитатели

учебный год) «Как правильно организовать коррекционный час в группе» «Обследование детей на новый учебный год» «Как помочь неговорящему ребенку»		октябрь октябрь январь Февраль декабрь	
«Взаимосвязь родителей, педагогов и учителя-логопеда в работе с детьми с ТНР» «Речь взрослых в семье» «Подготовка к праздникам, развлечениям и мероприятиям» «Родительские собрания»	Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	еженедельно Февраль Ежемесячно Ежеквартально	Учитель –логопед. Воспитатель, Муз, руководитель
Сотрудничество с медицинской сестрой. « Причины дефектов речи в семье» «Закаливание детей в семье»	Консультации, памятки.	Октябрь Март	Учитель –логопед. Мед.сестра.
Самообразование			
Изучение новинок специальной литературы.	Повышение уровня самообразования	В течение года	Учитель-логопед
Посещение районных методических объединений города и района, участие в семинарах, вебинарах.	Консультации, мастер классы	В течение года	Учитель -логопед
Работа с родителями			
Посещение родительских собраний «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей и комбинированной направленности. Знакомство с программой и рекомендации родителям». «Артикуляционная гимнастика» «Как выполнять домашнее задание по коррекции звукопроизношения» «Роль семьи в преодолении дефектов речи». «Результаты логопедической работы в 2024-2025 учебном году» Проект «Непослушные звуки»	Привлечение родителей к совместной работе	Сентябрь Ноябрь Октябрь Февраль Май Октябрь	Учитель - логопед, воспитатели Учитель - логопед
Семинары –практикумы Формы и методы работы с детьми ОВЗ и их родителями (законными представителями) «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ» «Пальчиковые игры» Консультации для родителей: «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы) Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год Результаты проекта «Непослушные звуки»	Привлечение родителей к совместной работе	Сентябрь Февраль Май Декабрь Март Май	Учитель - логопед, Воспитатели Учитель- логопед, педагог психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389003

Владелец Власенко Ольга Ивановна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025