

Конспект

Организованной образовательной деятельности

«КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ»

Цель: Систематизировать знания детей о Донском казачестве.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с легендарными казаками-героями, формировать представление об особенностях донского казачьего костюма и вооружения.
2. Формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.
2. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории родного края.

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова: фуражка, папаха, шаровары, лампасы, нагайка, шашка.

Материалы: художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа», казачья одежда (рубашка, штаны с лампасами, кушак, фуражка, башлык, папаха), казачье вооружение (шашка, нагайка, кинжал), презентационные файлы к занятию, фонотека казачьих песен.

Оборудование: Мультимедийное оборудование.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» (формирование грамматически правильной речи), Ознакомить детей с донскими героями - казаками. «Социально-коммуникативное развитие» (развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания).

Предварительная работа: рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков. Просмотр презентаций о жизни и быте донских казаков.

Методы и приемы:

- Рассматривание предметов казачьего быта в групповом мини – музее.
- Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями,
- Повторное проговаривание
- Объяснение, вопрос
- Оценка детской речи

Содержание образовательной деятельности

Звучит казачья песня о Родине. Под песню входят дети с воспитателем (в казачьем костюме). Здравуются:

Воспитатель: «Здорово дневали!»

Дети – «Слава богу!»

Воспитатель: Ребята, сегодня наша беседа посвящена знаменитым донским атаманам - героическим защитникам Родины.

А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы?

Предполагаемые ответы детей:

- потому что у них были хорошие командиры

Воспитатель: кто был самым главным командиром у казаков? и кто мог стать командиром?

Предполагаемые ответы детей:

- атаман, его выбирали на казачьем круге.

Итог:

- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Ведь не зря в пословицах говорить: « Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится»

Воспитатель: А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Фуражка», передавая которую друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.

Игра «Фуражка».

Воспитатель:

Да именно таким должен быть казак – защитник своей Родины.

Просмотр презентации:

- **Феофилакт Межаков.** Был одним из известных атаманов донских казаков периода Смуты. На исторической арене он появился с приходом на Русь Лжедмитрия I . Сначала Межаков поддерживал самозванцев, но в 1612 г. он решительно перешел на сторону русского ополчения, пришедшего освобождать Москву от поляков, во главе с князем Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым.
- **Степан Разин.** Степан Тимофеевич Разин родился около 1630 года в донской станице Зимовейская или в городе Черкасске. Отец Разина, Тимофей Разин, был зажиточным казаком. Скорее всего, Степан был средним их трех сыновей в семье.
- **Кондратий Булавин.** БУЛАВИН Кондратий Афанасьевич (дон.) - род. 6 июня 1671 года, городка Трехизбянского на Донце; Донской атаман и борец за казачью независимость. Первые туманные сведения о Булавине дает русская историческая литература, сообщая, будто бы он в 1696 г., штурмуя Азов с войсками царя Петра, первым ворвался в крепость со своей сотней. В актах его имя начинает встречаться от 1705 г. В это время Булавин занимал пост атамана Бахмутского городка.
- **Василий Орлов.** Василий Петрович Орлов (1745—1801) —

генерал от кавалерии, войсковой атаман Донского казачьего войска, герой Измаильского штурма. Орлов происходил из дворян Войска Донского, родился в 1745 году на Дону, службу начал в 1764 году, не имея 20 лет от роду.

- **Знаменитый донской атаман Матвей Иванович Платов.** Девиз Атамана Платова-«*Честь дороже жизни*». Платов воевал против Наполеона в войне 1812 года, и в одном из боев вместе со своим казачьим летучим корпусом взял в плен 15 тысяч французов, на что наполеон сказал: «— Если бы у меня был Платов со своими казаками, я победил бы в этой войне...» Только такие – бесстрашные и отважные казаки защищали нашу Родину.
- **Денисов Андриан Карпович.** В 13 лет, по обычаю того времени, был записан на службу казаком, а 12 апреля 1777 года, получил чин есаула, а в 1780 году был произведен в поручики. В 1787 году назначен в Ново-Донское войско под команду полковника Платова, где и формировал казачий полк, во главе которого он принял участие в Русско-турецкой войне 1787-1792 гг. Отличился при штурме Измаила в 1790 году (первым взшел на один из бастионов) и был награжден Орденом Святого Георгия 4-го класса.
- **Власов Максим Григорьевич.** Сын бедного казачьего офицера, казак Раздорской –на -Дону станицы, родился в 1767 году. Его отец оставил его проездом на службу в Польшу девятилетним мальчиком у монахов Киево-Печерской лавры, и у них он научился грамоте. Когда отец его возвращался из Польши, он взял мальчика от монахов и определил его писарем в «гражданское правление». Но мальчика работа в канцелярии не увлекла; он родился и хотел быть казаком.

Воспитатель: Сейчас мы с вами перейдем к выставке, наверное самой интересной для вас, которая посвящена оружию Донского казачества, давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства.

- Какое самое главное оружие у казаков?

Предполагаемые ответы детей:

- шашка, даже есть такая поговорка – шашка подруга казака

Воспитатель: давайте рассмотрим казачью шашку, подержите ее в руках, - какая она?

Предполагаемые ответы детей:

-холодная

- железная

- тяжелая

Воспитатель: Несмотря на то, что шашка тяжелая, казаки мастерски владели шашкой, т. к. учились этому с детства. Есть даже целое искусство владения шашкой и оно называется фланкировкой. Запомните это новое для вас слово.

Воспитатель: А какое вы еще знаете оружие казаков?

Предполагаемые ответы детей: - Нагайка, - это конская плеть — холодное оружие. Нагайка использовалась как оружие в бою
- пика длинная палка с острым наконечником, чтоб достать врага сидя на коне.

Воспитатель: Предлагаю превратиться в казаков и прокатиться верхом на коне, ведь конь для казака — лучший друг. Эстафета «Наездники».