

Казачи от казаков ведутся (казацья пословица)

Тема: «Быт донских казаков. История «казацьеи светёлки-горницы »

Занятие с детьми в старших группах

Разработала: Чернявская Л.В. Музыкальный руководитель

Сальск 2024 г.

Цель: приобщать детей к культуре, быту казачества; ознакомить с назначением, убранством горницы; формировать представление о труде в казачьей семье; стимулировать желание детей стать трудолюбивыми, умелыми хозяевами.

Образовательные: Расширять представления о быте казаков, казачьей кухне; формировать у детей умение устанавливать причинно- следственные связи между условиями жизни казаков и природой Донского края на основе полученных ранее знаний и практического экспериментирования. Приобщать детей к культуре Донского края;

Развивающие: продолжать стимулировать развитие любознательности детей, в процессе знакомства с жизнью Донских казаков;

Воспитательные: прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

Коррекционные: развивать и обогащать словарный запас. Пополнять его новыми словами, активизировать в речи детей слова: курень, станица, стряпка, стряпуха, глэчик, макитра, крынка и др.; расширять возможности детей участия в диалоге и формировать их монологическую речь.

Материал:Музей детского сада « Казачья светлица- горница», казачьи костюмы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вед.: Сегодня я пригласила вас в наш музей казачью горницу. Мы посмотрим, как в былые времена жили на Донской земле казаки.

Вед.: Ребята мы с вами уже познакомились с жилищем казаков, верно?

Дети: Да.

Вед.: А как же казаки называли свой дом?

Дети: Курень, хата.

Вед.: Верно. А вы знаете в чем его особенности?

Дети: Да. Все комнаты проходные, их крыша покрыта камышом и соломой, всегда присутствует балкончик, есть низы!

Вед.: Правильно ребята. Самым главным местом считался Святой угол- Божница. В ней сохраняли предметы, имеющие обрядовое значение. Но самое интересное, в этом месте, можно было уединиться и поговорить с Богом, помолиться.

Важным предметом в казачьем быту была кровать. В комнате стоял стол, покрытый скатертью кружевной на нём самовар. На стенах развешивались семейные фотографии в рамках. Земляной пол застелали домотканными

половиками. На полу стояла деревянная прялка с веретеном, а рядом люлька для ребёнка.

Вед.: Послушайте загадку:

Летом спит, зимой горит,
Пасть открывает, дрова глотает,
Весь дом согревает.
Как вы думаете, что это?

Дети: это печка!

Вед.: Важным местом в казачьей хате, является- печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырех тысяч лет? Русская печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду. А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жары не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили:

«Все, что в печи, – на стол мечи».

«Печь нам – мать родная»,

«Хлебом не корми, только с печи не гони».

- А зимой в мороз даже кур под печкой держали.

Часть горницы ,где стояла печь называется – СТЯПКА. Как вы думаете почему это место так называется?

Дети: Потому что здесь готовят еду- стряпают.

Вед.: Правильно. Сейчас мы с вами такую комнату в нашем доме называем как?

Дети: кухня!

Вед.: Действительно, стряпать значит готовить пищу, отсюда и слова: стряпуха, стряпка. В каждой семье была необходимая простейшая утварь: чугуны, плошки, сковородки, ухваты-рогачи, чапайки, кочерги, глечики, макитры. Ели в семье прямо из чугунка, у каждого члена семьи была своя деревянная ложка. Первым начинал есть отец, потом мать, а затем старший ребёнок, средний и так до самого младшего все по ложке. А за младшим снова отец и так по кругу.

Посуда была глиняная. Её делали гончары, Особенное место среди глинянной посуды занимал кувшин (глечик). Если в сильную жару в кувшине вода оставалась прохладной, значит кувшин дышал.

Вед.: Печка и согреет и накормит. Посмотрите какая она красивая, белая, чистая. Это потому, что казачка всегда держала свое жильё в чистоте и порядке. Вот и печку подбеливала после каждой стряпки. У хозяйки белила и кисть всегда стояли рядом с печкой. А над закрытым заслонкой печным жерлом всегда вмазан кусочек зеркальца: стряпуха смотрелась – не измазалась ли она сажей. Печка всегда выглядела нарядно: ее украшали синим бордюром, глиной, камешками, расписывали изображениями коней, цветов, силуэтами людей. Мать- казачка разрешала детям на белых боках печки рисовать разные узоры.

Вот и мы сейчас с вами будем украшать наши печки.

(дети рассаживаются за столы и на заготовленных макетах печки начинают рисовать)

Вед.: Молодцы ребята. Посмотрите какие у нас получились чудесные узоры.*(дети рассматривают свои рисунки)*

А теперь давайте немного отдохнем :

Физминутка

Потрудились – отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед

Влево, вправо, поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

Вед.: у меня есть ещё одно задание казачатам. Посмотрите внимательно на утварь в горнице и ответьте:

1. *Выпускает жаркий пар
Древний чайник (самовар).*
2. *Новая посуда, а вся в дырах (сито).*
3. *Вечером ходил по рынку, видел большую (крынку).*
4. *Он как круглая кастрюля, он чумазый, не чистюля
Где там, в печке уголёк, кашу сварит (чугунок).*
- 5.*Как называлось казачье поселение? (Станица.)*
- 6.*Где раньше казаки мылись? (Печь, баня, река.)*
- 7.*Где спали младенцы? (Колыбель.)*

8.С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей (Рушник.)

9.Воду приносили из чего? (Из колодца.)

10.С помощью чего казачки носили ведрами воду из колодца? (Коромысло.)

- Молодцы, вы хорошо запомнили, жизнь и быт казаков.

Вед.: любимыми угощениями казачат были пирожки, пироги и бублики. Их ели с каймаком, медом. Запивали молоком или узваром. Вот и нас печка угощает бубликами.