

Конспект «Защитники отечества—донские казаки».

Программные задачи:

1. Познакомить детей с героями-казаками; развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества.
2. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью донских казаков.
3. Закрепить знания детей о символике: гимне, флаге.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину, за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям. Воспитывать уважение к старшему поколению.

Ход занятия:

В начале занятия звучит песня Д.Донской «Казаки»

Инструктор: Ребята, вы угадали какая песня прозвучала?

Дети: Казачья.

Инструктор: А про кого сложена песня?

Дети: Про защитников Отечества.

Инструктор: Правильно ребята, про защитников Отечества. А как вы понимаете эти слова?

Дети: Это солдаты нашей армии-моряки, летчики, пехотинцы, дедушки, папы, и все кто защищает нашу Родину.

Инструктор: Молодцы. Вы все верно сказали, но у нас в нашем крае есть еще свои защитники, это казаки. Я предлагаю представить вам, что мы попали в казачий хутор к нашим казакам и посмотреть их уклад жизни. Познакомиться с его героями. У меня в руках волшебная палочка. Сейчас мы с помощью нее перенесемся на Дон на много лет назад.

Взмахивает палочкой и на экране появляется фотография казачьего хутора.

Инструктор: Вот так жили раньше казаки. Свои поселки они защищали от врагов, охраняли свою Землю. Свою малую Родину. В давние времена, более 400 лет назад, в наши края бежали с разных мест люди от тяжелой жизни. Они селились по берегам рек нашего края, потому что где вода – там и жизнь. Люди обустраивались, образовывали семьи и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя – казаками. Казак в переводе значит вольный человек, удалой. Жизнь была нелегкой. А если вдруг начиналась война—казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была опасной, так как часто нападали враги, а казаки всегда любили свою Родину и готовы были, в любой момент встать на её защиту.

А какая главная казачья заповедь?

«Люби Родину, ибо она твоя мать!»

Инструктор: А какое же главное призвание казака?

Дети. Быть военным.

Инструктор: В казачьих песнях и пословицах говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак смелый, отважный,

бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке. С первых дней существования казачества главным делом жизни казака было дело военное. А в боях случалось всякое, многие не вернулись из походов, поэтому много есть песен полных скорби и печали о погибших. У казаков есть много пословиц про честь и дружбу. Давайте их вспомним.

Дети называют пословицы. Инструктор помогает им. Разбирают смысл пословиц.

Казака в степи только пуля догонит.

Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи.

Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Инструктор: Молодцы, ребята! В казачьих военных песнях, часто рассказывается о структуре войскового управления, есть песни о простых казаках, есаулах, урядниках, сотниках. А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

Инструктор: Правильно. Атамана выбирают на круге из самых смелых казаков. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок.

А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Дона?

Дети. Жители Дона ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Инструктор: Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети. Конь был верным другом казака.

Инструктор: У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки.

1. Эстафета с конем

Инструктор: Сейчас и мы попробуем стать удалыми казаками. Разомнемся.

2. Народная игра «Тяни холст».

Инструктор: Скажите ребята, какое оружие у казака было самым главным?

Дети. Главным оружием у казаков был шашка.

Инструктор: Правильно. По обычаю шашку передавали по наследству от отца к сыну, дарили или добывали в бою. С любовью относились казаки к своему оружию и берегли его, как зеницу ока. Тот не казак, говорили они, у кого скверное оружие.

3. Эстафета: «Передай шашку над головой»

Инструктор: Молодцы ребята. А еще у донских казаков был свой флаг, который и до нашего времени сохранил все свои цвета. Давайте вспомним его цвета и, что они означают.

Инструктор: Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили. И после победы над врагами флаг водружали на самом видном высоком месте. Это означало полную победу. А таких побед у казаков насчитывалось немало. Казаки, всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Ну что ребята я предлагаю вернуться с помощью нашей волшебной палочки в наше время

Инструктор: Вам понравилось сегодняшнее путешествие к донским защитникам Отечества?

Дети. Понравилось.

Инструктор: Ну тогда я предлагаю отгадать загадки и проверить вашу внимательность:

1. Крепка, звонка и отточена, кого поцелует, тот с ног долой. (Шашка)
2. На чужой спине едет, чужой груз везёт. (Седло)
3. Шашки острые, пики длинные, кони борзые, полем едут с песнями, искать царю чести, себе славы. (Казаки)

