

## *Конспект занятия «Воинская слава казака»*

Методическая разработка занятия по истории казачества для детей подготовительной к школе группы «Воинская слава казака»

Время проведения – 30 минут.

Форма проведения занятия: Посиделки.

Участники занятия:

заведующий Власенко О.И.,

атаман \_\_\_\_\_

Задачи:

*Образовательные:*

- познакомить детей с историей возникновения донского казачества;
- учить отличать воинов-казаков по одежде;
- ознакомить детей с героями-казаками.

*Развивающие:*

- развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей художественных традиций, бытующих в Ростовской области;
- развивать интерес к коллекционированию и желанию собирать предметы старины (фотографии, предметы быта и т.д.);
- формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из различных источников.

*Воспитывающие:*

- воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам;

**Материал:** Зал оформлен в виде казачьего куреня ( стол с кухонной утварью, лавка)

**Атрибуты:** иллюстративный материал для показа детям; музейные активы

– икона Божьей Матери , старые фотографии казаков прошлого века.

## Ход занятия

**Хозяйка куреня (казачка):** Здорово живете, казаки и казачки! Я сегодня приглашаю вас в мой казачий курень – на посиделки. А о чём мы будем с вами говорить, подскажут строки из стихотворения «Покров» поэта, донского казака Николая Николаевича Туговерова.

*На фоне музыки Свиридова «Весна и осень» звучит отрывок из стихотворения «Покров», записанный на аудиокассету:*

Покидал я родную  
станицу,  
На войну уходя  
наконец,  
На шипы подковал кобылицу  
У моста наш станичный кузнец.

По-иному звенели подковы,  
И казачки глядели мне  
вслед,  
И станица казалась новой  
Атаманцу семнадцати лет.

**Хозяйка:** Ребята, мы сегодня поговорим о замечательном, героическом Донском казачьем крае, о наших героях-казаках. *(показывает старые фотографии воинов -казаков в полном обмундировании)*

– Как вы думаете, есть ли на этих фотографиях казаки? Почему вы так думаете?

### Ответы детей.

**Хозяйка** *(показывает выбранную фотографию с изображением казака в форме):* Да, действительно, это казак! Казаки живут рядом с нами, среди нас; живут семьями. Вот и в далеком хуторе Пухляковский, Ростовской области жил казак Чекунов Иван, семья была большая ! Жена – Чекунова Дарья Селеверстовна и 10 деток. Был у них деревянный курень, жили небедно, но и не богато. Во дворе было хозяйство – волы, скот, птица. Рос виноград, огород. Казак Чекунов Иван воевал в гражданскую войну, был в Одессе, потом вернулся и со своей женой занимался воспитанием своих детей.

**Хозяйка:** Сегодня я жду в гости Атамана !  
наш гость – настоящий казак, \_\_\_\_\_

**Казак: Здорово живете!**

**Ответы детей : Слава богу!**

**Казак:** рассказывает о себе, о поселениях на Дону.

В давние времена, 400 лет назад, в наши края бежали со всей России люди от тяжёлой жизни.

Они селились по берегам рек нашего края. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустраивали жилища, обзаводились семьями и жили. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой

(Приложение 1)

Казаки были сильные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать самим всё, что нужно для жизни: жилище построить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту.

**Казак :** Ребята, а что вы знаете о казаках? Расскажите, как казаки защищали свою землю, свою Родину!

**1 ребёнок.** Казак – вольный человек, храбрый воин.

**Казак:** А какая главная казачья заповедь?

**Дети:** «Люби Россию, ибо она твоя мать»

**Хозяйка:** Ребята предлагаю поиграть в игру «ТИШЕ ЕДЕШЬ, ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ»

На земле очерчиваются мелом 2 полосы на расстоянии примерно 20 метров. Все игроки становятся с одной стороны, водящий – с другой стороны, и поворачивается ко всем спиной. Водящий произносит: "Тише едешь-дальше будешь. Стоп."

Фразу можно произносить как угодно - намеренно затягивая слова, всё предложение, или например начинать медленно и затем резко и быстро заканчивать ее - в общем, привносить элемент неожиданности в игру.

В это время все игроки пытаются как можно дальше пробежать-пройти к финишу, на слове "стоп" замирают. После слова "стоп" водящий оборачивается. Если он увидел движение какого-то игрока (кто не успел замереть, или остановиться из-за скорости разгона) - тот выбывает из игры. Побеждает тот, кто первым доберется до финиша и дотронется до водящего – он занимает его место, и игра начинается сначала.

**Казак :** За родную Русь воевали и охраняли границы Астраханские, Уральские, Волжские, Запорожские и Донские казаки. Вот сколько казаков. Течёт река Дон- батюшка и живут у нас донские казаки. Помните – вольные казаки селились по берегам рек.

Казачество донское,  
Казачество лихое  
Основой послужило  
Казачьим всем  
войскам. Куда бы ни  
кидали, Куда б ни  
выселяли – Границы  
охраняли  
На зависть всем врагам.

**Казак:** Так какое же главное призвание казаков?

**Дети:** Быть военным.

**Казак:** Да, быть военным. Казак смелый, отважный, храбрый воин: воевал на коне с винтовкой через плечо и шашкой в руке. Каждый казак имел личное оружие – саблю, пику, верховую лошадь (Приложение2)

**Хозяйка:** Казак без коня – что солдат без ружья. Казак сам голодает, а коня накормит.

Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость - все эти качества воспитывались в казаках с детства. Ведь служба казаков по охране границ своего Отечества была не легка. Казаки – надёжная сила Родины во все времена

Мой дедушка рассказывал, что мальчики росли смелыми, ловкими, выносливыми, играли в военные игры. Они уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, быстро бегать, размахивая деревянной шашкой. Особенно любили игру «Всадники».

Хотите поиграть в эту игру?

“Всадники” участвуют 2 игрока. Лошадки на палочке. По сигналу ведущего "сажаются" на коня. Бегут навстречу друг другу по кругу, сбивая предметы шашками. Кто больше собьет, тот и выиграл.

**Казак:** А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

**Дети:** Атаман.

**Казак:** Правильно. Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!»

**Казак** (*показывает иллюстрацию с портретом Матвея Ивановича Платова*): Назовите имя легендарного атамана.

**Дети:** Матвей Иванович Платов.

**Казак:** Матвей Иванович Платов – граф, русский генерал от кавалерии. Сподвижник А.В. Суворова. Войсковой атаман Донского казачьего войска. В Отечественную войну с Наполеоном успешно командовал Донским казачьим корпусом. В Бородинском сражении совершил рейд в тыл противника. За 6 месяцев борьбы с Наполеоном донские казаки истребили и взяли в плен огромное количество французов. Громадное количество серебра, взятого у французов, казаки сдали, как пожертвование в церкви.

Матвей Иванович является основателем столицы казачества – Новочеркасска (Приложение3).

**Хозяйка:** \_\_\_\_\_, наши дети знакомы с историей рождения и воспитания будущего атамана Матвея Ивановича Платова.

**Казачка:**

И за то тебе мы,  
воин, Песню  
громкую споём.  
Ты герой наш, ты  
достоин называться  
казаком!

*Исполняют песню* **СЛАВА ПЛАТОВУ**

**Казак :** А когда военные походы заканчивались, то казаки вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. Казаки возвращались к обычной мирной жизни.

Я хочу оставить на память в музее дорогую мне фотографию моего дедушки-казака.

**Хозяйка:** Спасибо, \_\_\_\_\_, за ваш подарок и интересную встречу.

**Хозяйка:**

По фотографиям семейным  
Знакомимся с историей  
военной, с народным бытом  
тех веков,  
С отвагой донских казаков.

**Хозяйка:** Я знаю, что вы не только сами изучаете историю родного казачьего края, но и делитесь своими знаниями, чтобы все люди любили свою малую Родину. Мы живём в казачьем крае, где дружно живут люди и других национальностей. Они трудятся и растят своих ребятишек, которых приводят в наш детский сад «Красная шапочка», где мы живём дружной весёлой семьёй и не забываем об истории нашего родного края.

Но наша встреча подошла к концу. Вам понравились наши посиделки?

Ответы детей.

**Хозяйка:** А сейчас я приглашаю вас на наше традиционное чаепитие.

*По окончании занятия – традиционное чаепитие.*

**Список используемой литературы:**

1. Картины бывшего Тихого Дона Том 1. МОСКВА ИЗДАТЕЛЬСТВО «ГРАНИЦА», 1992.
2. Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть: Рус. дет. игровой фольклор: Кн. Для учителя и учащихся / Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. –М.: Просвещение. 1995. – 224 с.
3. Люлёшки. Репертуарно-методический сборник для руководителей детских фольклорных ансамблей. Казачьи

песни, русские народные песни и игры. Автор-составитель  
Н.А.Резчикова. Волгоград, 2004 г., -33с.

4. «Живу на Дону» детско –юношеский патриотический сборник;  
отв.ред.издания М.Ю. Гарнец . Ростов н/Д:Омега Пабlishер, 2021
5. История донского казачества: коллективная монография в  
3т./ответ.ред.издания А.И.Агафонов.-Ростов н/Д: Омега Пабlishер, 2020







