МБДОУ №9 « Красная шапочка» г.Сальска

 **Сценарий развлечения**

 **«В лучах светофора»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель

МБДОУ № 9 «Красная шапочка»

 Шевченко Е.В.

 **«В ЛУЧАХ СВЕТОФОРА»**

**Цель: 1**.Пропаганда знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи: 1.** Обобщить и расширить знания дошкольников о ПДД.

 **2.** Создать условия для творческого и качественного применения детьми знаний по безопасности дорожного движения

 **3.** Воспитывать сознательное и ответственное отношение детей к безопасному поведению на дороге.

 **4.** Формировать осознанное отношение к соблюдению правил поведения на дороге.

 **5.**Способствовать повышению познавательной активности.

 **Ход развлечения:**
Дети входят под песню « Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского. сл. М Матусовского.

**Вед.** Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуйте!

**Вед.** Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. По улицам и дорогам движется очень много машин, и если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду.

**Влетает баба яга на метле.**

**Баба яга**. Ой, а чего вы тут собрались? Я вот, летала себе летала на своей метле по улицам вашего города, куда хотела туда и летела, а они все мне сигналили, чего-то кричали. А чего кричали не пойму, что им всем от меня надо.

**Вед.** Баба яга разве можно себя так вести? Выйдя на улицу нужно соблюдать правила. Сейчас ребята тебе расскажут стихотворение про правила.

**1 реб**. Везде и всюду правила,

 Их надо знать всегда:

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

**2 реб**. Выходят в рейс по правилам

 Полярник и пилот.

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**3 реб.** По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

**4 реб.** Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**Вед.** Вот так баба яга**,** как только ты выходишь на улицу, то сразу становитесь пешеходом. Ребята расскажите бабе яге как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (Тротуар). А как называется часть улицы, по которой ездят машины? (Проезжая часть.) По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? (Надо придерживаться правой стороны). Тротуар, как и дорога, как бы разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно идти по правой стороне. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? (По тротуару нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие-либо препятствия и оказаться на проезжей части, по которой в это время может ехать транспорт.) А если вы на тротуаре встретите друзей и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? (Ходить по тротуару группой и загораживать весь тротуар нельзя. Это может мешать другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторонку, чтобы не мешать прохожим.). Сейчас ребята расскажут вам какие правила необходимо соблюдать выйдя на улицу.

**1 реб.** И проспекты, и бульвары-

 Всюду улицы шумны.

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны!

 Тут шалить, мешать народу, запрещается!

 Быть примерным пешеходом, разрешается!

**2 реб.** Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди.

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

 Переход при красном свете, запрещается!

 При зеленом даже детям, разрешается!

**Вед.** Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? (Улицу можно переходить только по пешеходному переходу.)

**Послушайте загадку:**

 Встало с краю улицы в длинном сапоге.

 Чучело трехглазое на одной ноге.

 Где машины движутся, где сошлись с пути,

 Помогает улицу людям перейти.

**Дети:** Это светофор.

**Вед.** Для чего нужен сфетофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)

 У любого перекрестка

 Нас встречает светофор

 И заводит очень просто

 С пешеходом разговор:

 Свет зеленый-проходи.

 Желтый-лучше подожди.

 Если свет зажегся красный-

 Значит, двигаться опасно.

**Вед**. Итак баба яга ты поняла, что обозначает красный сигнал светофора? (Красный сигнал запрещает движение). Что обозначает желтый длительно горящий и постоянно мигающий сигнал? (Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене красного сигнала на зеленый и наоборот. Мигающий желтый сигнал говорит о том, что перекресток не регулируется и нам нужно быть особенно внимательными.) Что обозначает зеленый сигнал сфетофора? (Движение разрешено. Если зеленый начал мигать, это значит действие сигнала заканчивается.) А если зажегся зеленый свет, можно ли сразу начать переход? (Нельзя. Сначала нужно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов.)

**Вед.** Ребята, а если нет светофора, где можно перейти дорогу? (Дорогу можно переходить там, где есть пешеходный переход.)

**1 реб.** Полосатая лошадка

 Через улицу идет.

 Здесь нам очень осторожно

 Нужно сделать переход.

 **2 реб.** Не спеши, а первым делом

 Влево, вправо погляди:

 Нет машин-шагаем смело!

 Есть машина-стой и жди!

**Вед**. Ребята. О какой лошадке идет речь? (Это пешеходный переход. Еще его называют «зебра», потому что на пешеходном переходе, так же как и у зебры, чередуются белые и черные полоски.) Как будем правильно переходить дорогу? (Сначала нужно посмотреть налево и направо, и если нет машин, то можно переходить дорогу.) Это правило обязательно нужно запомнить, потому что часто приходится переходить дорогу там, где нет светофора, и следует быть очень внимательными при переходе.

**Баба яга** Ух, сколько вы знаете! Молодцы, и меня научили! Давайте поиграем? Хочу проверить, какие вы ловкие и быстрые.

**Игра «На самокате»**

Игроки поочередно должны прокатиться на самокате до флажка и обратно, не задев эстафетные ориентиры. Необходимо правильно управлять самокатом. Выигрывает команда, которая быстрее и лучше справится с заданием.

**Баба яга** Быстрые какие! Молодцы.

**Песня: «Веселые путешественники»**

**Вед.** А теперь, когда мы поиграли, повеселились, пора проверить, какие вы знаете дорожные знаки.

**Баба яга**. Я запуталась! Вот два дорожных знака, на каждом изображен велосипед. Оба знака круглой формы, только один-красного цвета, другой-синего. В чем разница?

**Вед**. Все дорожные знаки можно разделить на группы: информационно-указательные, предупреждающие и запрещающие. Давайте объясним Бабе яге, как отличить друг от друга дорожные знаки!

**Дети.** Знак круглой формы красного цвета запрещают; знаки треугольной формы красного цвета предупреждают, знаки синего цвета сообщают, как нужно вести себя на дороге.

**Баба яга.** Сложная наука! Мне нужна помощь. Дорожных знаков много! Давайте распределим их на группы. Команда группы «Солнышко» отбирает запрещающие знаки, команда группы «Непоседы» -предупреждающие, а я информационно-указательные.

**Игра «Найди и объясни».** Команда совещается, выбирает необходимые дорожные знаки, закрепляет их на стенде, участники команды рассказывают об их назначении: что запрещают, на что указывают, о чем предупреждают, и кому адресованы: пешеходу или водителю. Затем дети оценивают: правильно ли Баба яга выполнила задание.

**Вед.** Замечательно справились, ребята! Молодец, и ты Баба яга!

**Баба яга.** Я старалась. Предлагаю еще поиграть.

**Баба яга**: ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру: «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду читать стихи, если вы согласны, проговариваете все дружно эти слова, если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? (Ответы)
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет!

**Вед**: молодцы, ребята, все внимательны. А теперь мы с вами повторим сигналы светофора в игре, вставайте все в круг.

Слушайте правила игры: когда подниму кружок зелёного цвета – вы идёте по кругу; жёлтого – останавливаетесь; красного – приседаете.

**«Виды транспорта».**

Каждой группе загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

*(грузовик)*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ:

Это мой… (Велосипед)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

 **Баба яга**. Как я замечательно с вами время провела и многому научилась, и многое узнала! Но мне пора. И расставаться не хочется, растрогали вы меня, друзья. Возвращаясь домой, буду внимательно смотреть на знаки дорожного движения. И, конечно, соблюдать правила. Дорожные знаки-наши друзья. А тем, кто будет о правилах дорожного движения забывать, непременно напоминайте. Спасибо за науку! А я отправлюсь к себе в лес и непременно научу всему чему научилась у вас своих лесных друзей.

**Вед.** Мы рады, что смогли помочь. А теперь, Баба яга, мы приглашаем тебя с нами потанцевать! (Авто дискотека)